

Београдска установа  
"БОШКО БУХА" Палилула

број 1/77, Делумљива, Чод,  
Београд, Прeradовићева 2а



# РАЗВОЈНИ ПЛАН ПУ „БОШКО БУХА“ ПАЛИЛУЛА

Од 01. септембра 2021. до 31.августа  
2024.године

## САДРЖАЈ:

### УВОД

1.	ЛИЧНА КАРТА УСТАНОВЕ	5
2.	СПЕЦИФИЧНОСТ УСТАНОВЕ	6
3.	РЕСУРСИ	7
	3.1. СТРУКТУРА ЗАПОСЛЕНИХ ПО РАДНИМ МЕСТИМА	7
	3.2. КАПАЦИТЕТ	7
	3.3. СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ	9
	3.4. РЕСУРСИ СРЕДИНЕ	10
4.	НАШЕ СНАГЕ И СЛАБОСТИ	10
5.	МИСИЈА НАШЕ УСТАНОВЕ	14
6.	ВИЗИЈА НАШЕ УСТАНОВЕ	15
7.	ОБЛАСТИ ПРОМЕНЕ:	16
8.	КАТАЛОГ АКТИВНОСТИ	19
7.	ОБЛАСТ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД	19
	<b>1.циљ: Простор вртића подстиче учење и развој деце</b>	19
	<b>2.циљ: Стварање социјалне средине подстицајне за учење и развој децембар</b>	19
	<b>3.циљ: Унапредити планирање и програмирање васпитно-образовног рада</b>	20
	ОБЛАСТ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ	21
	<b>1.циљ: Промоција нових Основа програма „Године узлета“</b>	21
	<b>2. циљ: Развијање програма сарадње са породицом</b>	21
	<b>3. циљ: Континуирано проширивање обухвата деце и понуде програма и услуга на основу реалних потреба породица</b>	22
	<b>4. циљ: Развијање осећаја сигурности и стварање безбедног окружења</b>	22
	ОБЛАСТ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА	23
	<b>1. циљ: Развијање културе самовредновања у установи</b>	23
	<b>2. циљ: Неговање климе поверења и заједништва</b>	23
	<b>3.циљ: Унапређивање компетенција запослених за примену нових Основа</b>	24
	ОБЛАСТ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА	25
	<b>1.циљ: Планирање рада установе је у функцији њеног развоја</b>	25
	<b>2.циљ: Лидерско деловање директора доприноси развоју поверења и заједништва</b>	25
	<b>3.циљ: Стварање материјално-техничких услова за реализацију нових Основа програма</b>	26
	ЗАКЉУЧАК	28
	Чланови Актива за развојно плаирање	29

## УВОД

Историјат развојног планирања у ПУ „Бошко Буха“, Палилула:

- **ПРВИ РАЗВОЈНИ ПЛАН – 2009/2012.год**
- **ДРУГИ РАЗВОЈНИ ПЛАН - 2012/2016.год.**
- **ТРЕЋИ РАЗВОЈНИ ПЛАН – 2016/2021.год.**



Током радне 2020/21.године израђен је **ЧЕТВРТИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ПУ „БОШКО БУХА“ ПАЛИЛУЛА.**

**Приступајући изради Развојног плана Установе кренули смо од оквира који чине:**

- ✓ Закон о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ бр: 88/2017 / 27/2018.год. );
- ✓ Закон о предшколском васпитању и образовању („Сл. гласник РС“ 18/2010 / 101/2017.год.);
- ✓ Стандарди квалитета рада предшколске установе („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр. 14/2018);
- ✓ Стандарди компетенција за професију васпитача и њиховог професионалног развоја (Сл. Гласник РС – Просветни гласник“ бр. 16/2018)
- ✓ Стандарди компетенција за професију стручног сарадника и њиховог професионалног развоја (Сл. Гласник РС – Просветни гласник“ бр. 03/2021)
- ✓ Правилник о Општим основама предшколског програма „Године узлета“ (Сл. Гласник РС – Просветни гласник“ бр. 16/2018) ;
- ✓ Предшколски програм ПУ „Бошко Буха“;
- ✓ Извештај о самовредновању квалитета рада наше установе у свим областима развоја;
- ✓ Извештај о реализацији активности из Развојног плана за период 2016-2021.године.
- ✓ Потребе и интереси деце, родитеља, васпитача и локалне заједнице

## 1. ЛИЧНА КАРТА УСТАНОВЕ



Међу првима у Београду и Србији, далеке 1919. године отворено је „Дечје обданиште бр. 2“. Данас је то вртић „Полетарац“ који се налази у улици Краљице Марије. У то време зграда обданишта је била једна од најлепших у граду, због чега се налазила у протоколу посета бројних делегација.

Од 1965. до 1993. године на територији општине Палилула су функционисале две Установе у чији састав су улазили сви дотадашњи вртићи. Од 1993. Године ове Установе се интегришу у једну, која и сад носи назив Предшколска Установа „Бошко Буха“- Палилула.

Радне 2021/22. године, програм рада Установе, остварује се у 201 васпитној групи. Од тога у 86,5 јаслених група уписано је 1.187 деце, на узрасту од 3 до 5 година у 115 група смештено је 2.604 деце, а у предшколских 39,5 група 939 деце. Припремни предшколски програм (четворочасовни облик рада) реализује се у 17 група, којима је обухваћено је око 266 деце. У 3 развојне групе уписано је 15 деце. Укупан број уписане деце на нивоу целе Установе је око 5.011 деце.

Од септембра 2021.године Програм васпитно-образовног рада са децом брижљиво се планира на основу Основа програма предшколског васпитања и образовања, актуелне стручне литературе и сазнања педагошких наука, уз уважавање потреба и интересовања деце различитог узраста.

Осим редовног васпитно-образовног рада на ниову Установе реализују се посебни програми:

- Специјализовани курсеви: енглески језик, спорт и плес
- пригодни и повремени програми: излети, зимовања и летовања деце

Установа, такође, свој деци обезбеђује исхрану, социјалну и превентивно-здравствену заштиту.

На реализацији програмских задатака ангажовано је 771 радник одговарајуће стручне спреме, а у васпитно-образовном раду 172 медицинских сестара и 308 васпитача.

## 2. СПЕЦИФИЧНОСТИ УСТАНОВЕ

Нашу Установу карактерише велика дислоцираност објеката. Сви наши вртићи распоређени су са обе стране реке Дунава. Градски, приградски и сеоски локалитети на којима се налазе наши вртићи својим природним, социјалним и демографским карактеристикама посредно утичу на остваривање Предшколског програма.

У свом саставу Установа има како мале објекте од једне (10 објеката са 1, 2 и 3 васпитне групе) тако и велике објекте од 23 васпитне групе. Постоје узрасно структуриране, као и мешовите групе. Такође, функционишу три развојне групе са 18 уписане деце. Услед интересовања родитеља и потреба деце, у плану је отварање нових развојних група.

Укупан грађевински капацитет је 4.063 места, од тога 780 за јасле и 3.283 места.

Радно време вртића одређује се на нивоу радне јединице у складу са потребама родитеља чија деца похађају наше вртиће.

У Установи функционише једна централна кухиња у објекту „Бошко Буха“, две самосталне у објекту „Смешко“ - Бесни Фок и у објекту „Пролеће“ - Јабучки рит.

Један број вртића карактерише окружење са доста зеленила, мање прометне улице, сеоска газдинства, спортски терени, производне фабрике у непосредној близини што омогућава деци богаћење искуства и ширење њихових интересовања.

Известан број вртића се налази у непосредној близини Дечјег културног центра, Дечјих позоришта, музичких школа, спортских хала са којима живу сарадњу остварују сви вртићи наше Установе без обзира на удаљеност. Близина Дунава, Ботаничке баште, Ташмајдана и бројних градских паркова пружа бројне погодности васпитачима приликом планирања и реализације васпитно образовног рада као и сарадње са породицом.

Традиција ове Установе је перманентно стручно усавршавање васпитног кадра. У протеклим годинама већина васпитача и медицинских сестара едукована је за примену различитих акредитованих програма. Велика пажња се поклања и програму стручног усавршавања који припрема и организује стручни тим Установе – Тим за професионални развој. Подручје професионалног развоја у Установи базира се на сталном учењу кроз учешће у развијању рефлексивне праксе у вртићу кроз сарадњу, размене и заједничка истраживања стручних сарадника и васпитача, хоризонталној размени са колегама из установе, повезивању са колегама из других установа ради размене искустава и заједничких истраживања, учешћу у развојним пројектима на локалном и националном нивоу, праћењу савремене стручне литературе и трендова развоја предшколског васпитања и образовања. Стручно усавршавање планира се у складу са уоченим потребама реалне праксе, запослени се оспособљавају за истраживања и критичко

преиспитивање у правцу континуираних промена, учења и развоја, повезивање кроз заједничка истраживања са другим вртићима, истраживачким и институцијама иницијалног образовања, као и другим институцијама и организацијама. При томе се води рачуна да увођење иновација не наруши континуитет. План стручног усавршавања сваке радне године надовезује се на садржаје и ефекте претходних. Састанци Актива и Већа брижљиво се припремају, а на њима се теоријски и практично обрађују теме од виталног значаја за васпитно-образовни процес.

### 3. РЕСУРСИ

#### 3.1. СТРУКТУРА ЗАПОСЛЕНИХ ПО РАДНИМ МЕСТИМА

<i>Рб</i>	<i>РАДНО МЕСТО</i>	<i>УКУПНО</i>
1.	<i>РУКОВОЂЕЊЕ</i>	10
2.	<i>СТРУЧНИ САРАДНИК</i>	10
3.	<i>СТРУЧНИ САРАДНИК ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ПЗЗ</i>	3
4.	<i>ДИЈЕТЕТИЧАР</i>	2
5.	<i>СОЦИЈАЛНИ РАДНИК</i>	3
6.	<i>ВАСПИТАЧ И ДЕФЕКТОЛОГ-ВАСПИТАЧ*</i>	334
7.	<i>МЕДИЦИНСКА СЕСТРА - ВАСПИТАЧ</i>	173
8.	<i>МЕДИЦИНСКА СЕСТРА - ПРЕВЕНТИВНА ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА</i>	20
9.	<i>ПРИПРЕМА ХРАНЕ</i>	31
10.	<i>СЕРВИРАЊЕ ХРАНЕ</i>	49
11.	<i>АДМИНИСТРАТИВНО-ФИНАНСИЈСКИ ПОСЛОВИ</i>	25
12.	<i>ОДРЖАВАЊЕ ХИГИЈЕНЕ</i>	125
13.	<i>ТЕХНИЧКИ ПОСЛОВИ</i>	25
	<i>СВЕГА:</i>	810

#### 3.2. КАПАЦИТЕТ

Предшколска Установа у свом саставу има 27 својих објеката, 4 мала објеката у изнајмљеним просторима, просторе у основним школама за реализацију Припремног предшколског програма (ОШ "Иван Милутиновић" и у Сланцима и Великом селу, ОШ "Стеван Дукић", ОШ "Јован Поповић", ОШ "Јован

Ристић", ОШ „Краљица Марија“ и закупљен простор за реализацију предшколског васпитања и образовања ван седишта Установе.

Вртићи у саставу Установе				
бр	Вртић	Адреса	Бр група	Узраст деце
1.	Полетарац	Краљице Марије 46	6	2-7 год
2.	Пионир	Далматинска 45	3	3-7 год
3.	Невен	Владетина 29	3,5	2-7 год
4.	Снежана	Ђушина 15	3,5	1-5,5 год
5.	Мали принц	Прерадовићева 2а	12	1-7 год
6.	Малецка	Коперникова 16	8	1-7 год
7.	Бубамара	Прибојска 42а	2	
8.	Звончица	П.Ђукућа 10	10,5	
9.	Плави чуперак	Диљска 17	7,5	3-7 год
10.	Бисери	Срнетичка 22	11 +1р	3-7 год
11.	Бошко Буха	С.Дукића 28	12,5	1-7 год
12.	Славујак	П.Ћетковића 37а	24	1-7 год
13.	Сунцокрети	В.венац 47	21	1-7 год
14.	Мимоза	П.Блок 4	5,5	
15.	Веселко	Т.Гојковића 1	11	1-7 год
16.	Пахуљица	С.Колара 1	13	
17.	Цврчак	С.Маринковић 11	11,5	1-7 год
18.	Јежурко	Р.В.инвалида 43	14+р	1-7 год
19.	Дунавска бајка	ЈНА бб	14,5	1-7 год
20.	Коцкица	12.октобра 20	12	1-7 год
21.	Весна	И.насеље 52	5,5+1р	1-7 год
22.	Ластавица	П.Скела бб	8,5	1-7 год
23.	Смешко	Бесни фок бб	1	2-7 год
24.	Лепушница	Глогоњски рит бб	1	3-7 год
25.	Маслачак	Ковилово бб	1	3-7 год
26.	Пролеће	Јабучки рит бб	1	3-7 год
<u>Мали објекти – изнајмљени простори</u>				
27.	Биберче	Р.В.инвалида 27	1,5	5-7 год
28.	Снешко	Р.В.инвалида 27	1,5	5-7 год
29.	Петар Пан	Р.В.инвалида 56	1,5	3-5,5 го
30.	Палчица	Р.В.инвалида 36	1,5	3-4 год
<u>Изнајмљени простори у школама за реализацију четворочасовног ппп/ван седишта Установе</u>				
31.	ОШ "Иван Милутиновић"	Сланци, Маршала Тита бб	1	5,5-6,5
32.	ОШ "Јован Цвијић"		1	5,5-6,5

33.	ОШ“Краљица Марија“	Овча	1	5,5-6,5
34.	О.Ш. „Раде Драинац“	Борча	2	5,5-6,5
35.	О.Ш. „Јован Ристић“	Борча	2	5,5-6,5
36.	ОШ "Јован Поповић"	Карабурма	2	5,5-6,5
37.	ОШ "Стеван Дукић“	Карабурма	1	5,5-6,5
закупљен простор за реализацију предшколског васпитања и образовања ван седишта Установе				
38.	„Срна“	Овча	2	3-6,5
39.	„Мали сунцокрети“	Дечја бб	7	1-7
40.	„Врапчић“		2	3-6,5

\*-четворочасовни облик рада

У оквиру Установе функционишу два облика рада: **целодневни и четворочасовни.**

Облик рада	Број група	Број уписане деце
Целодневни/јаслице	86	
Целодневни/вртић	115	
Развојна група	3	
Четворочасовни припремни предшколски програм	13,5	
Укупно	244	

Због великог броја уписане деце, готово сви капацитети су испуњени преко норматива. Поред тога, Установа настоји да сагледава потребе за збрињавањем деце на целој општини. Недостатак простора делимично је компензован адаптацијом седам физкултурних сала у простор за реализацију васпитно-образовног рада, као и изнајмљеним просторима на територији општине Палилула.

У јануару 2018.год. у Овчи је почео са радом нови објекат „Срна“ у адаптираном простору библиотеке, у који је уписано 54 деце мешовитог вртићког узраста. У просторијама ОШ „Јован Цвијић“ од радне 2019/20. године почеле су са радом три вртићке групе: једна четворочасовна ППП група и две целодневне вртићке групе – објекат „Врапчић“. Исте године, пројектом који Установа реализује у сарадњи са МПНТР „Растимо заједно“, у предшколски програм укључили смо 40 деце из нехигијенских насеља. Програм се реализује у објектима „Звончица“ - Карабурма и „Пролеће“- Јабучки рит где је средствима пројекта опремљен простор за боравак деце. Реализација пројекта планирана је до 2023.године.

У објекту Жежурко почела је са радом још једна Развојна група.

Од укупно 17 четворочасовне групе, 2 групе за реализацију припремног предшколског програма користи просторе целодневних група у поподневним часовима.



Поред простора за боравак деце у Установи постоји велики број пратећих просторија.

### **3.3. СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ**

У односу на претходну деценију, стање опремљености свих објекта је знатно побољшано. Дотрајали намешај углавном је замењен, а стари адаптиран. Током година континуирано је набављан дидактички, игровни и потрошни материјал. Много средстава потребних за рад са децом израдили су васпитачи у сарадњи са децом и родитељима. Током протеклих година знатно је повећан и број савремених техничких средстава (компјутери, десет интерактивних табли, паметних телевизора...) у вртићима Установе, што је омогућило квалитетније документовање васпитно-образовног процеса и живота деце у вртићу. Сви објекти поседује адекватну рачунарску опрему, са приступом Интернету, што умногоме олакшава комуникацију како међу запосленима, тако и са корисницима.

### **3.4. РЕСУРСИ СРЕДИНЕ**

Вртићи наше Установе налазе се са обе стране реке Дунав, у градској и приградској средини. У зависности од локацијског окружења, остварује се сарадња са различитим институцијама локалне заједнице: Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Домовима здравља, основним школама, спортским и културним центрима, позориштима, библиотекама, Центром за социјални рад Палилула, Секретаријатом за дечију заштиту, СО Палилулом, месним заједницама, Филозофским факултетом, ГЗЈЗ, Центром дечијих летовалишта и опоравилишта Београда, Туристичким агенцијама, агенцијама за додатне облике рада, електронским и штампаним медијима.... План сарадње са локалном заједницом прави се на месечном нивоу у свим васпитним групама и реализоване су бројне активности сарадње што је омогућило квалитетнију реализацију програма и подстицајну средину за учење деце. у зависности од специфичности окружења и актуелних потреба и дешавања у вртићу, остварени су различити облици сарадње - деца су ишла у посете или су у вртићу гостовали представници локалне заједнице.

## **4. НАШЕ СНАГЕ И СЛАБОСТИ**

Запослени, родитељи и представници локалне заједнице препознали су највеће снаге наше Установе у задовољству деце, професионалном и посвећеном кадру, садржајно богатом и квалитетном програму, сталном стручном

усавршавању, иновирању праксе, континуираној и квалитетној сарадњи свих запослених, традиционалној сарадњи вртића и јаслица, организовању заједничких активности деце различитог узраста, тимском приступу планирању и реализовању процеса адаптације.

Годинама уназад, постоји пракса прорађивања актуелне проблематике васпитно-образовног рада на нивоу вртића/групе, а успешни примери из праксе редовно се презентују како на нивоу Установе, тако и на стручним скуповима на нивоу града и Републике.

Средини за учење и развој перманентно се поклања велика пажња: опремљена је и структурирана по мери деце, дидактички и игровни материјал обнавља се и допуњује на годишњем нивоу, води се рачуна о његовој безбедности, разноврсности и различитом степену сложености, заступљени су како структурирани, тако и полуструктурирани неструктурирани материјали. Простор у радним собама, структуриран је на различите просторне целине помоћу ниских полица и преграда, прозирних завеса од различитих материјала, паноа, шатри. Дефинисаним просторним целинама омогућава се деци предвидљивост и сигурност у простору – да знају где се шта налази и и да могу да буду самостална. Простор реалног програм поред соба обухватају и дворишта, заједнички простори вртића и различита места у локалној заједници.

У оквиру инклузивног образовања у установи је урађен велики напредак, у наредном периоду ће инклузивно образовање и васпитање остати један од приоритетних задатака на нивоу Установе. Тренутно у установи имамо и три развојне групе отвореног типа у којима са децом ради шест дефектолога.

Досадашњи обухват деце предшколским образовањем, према статистичким подацима МПН, није задовољавајући. Будући да наши тренутни капацитети, уз сав досадашњи напор да све расположиве просторе ставимо у функцију рада са децом, не дозвољавају даље повећање обухвата, у наредном периоду планираћемо надоградњу постојећих објеката и изградњу нових. Овај проблем нарочито је присутан у насељима на левој обали Дунава. Настојаћемо да обухват деце повећамо и кроз проширење понуде посебних и специјализованих програма и кроз диверсификацију прогарама. Тренутно се у том циљу реализује пројекат „Растимо заједно“, намењен деци из нехигијенских насиља која нису обухваћена предшколским васпитањем и образовањем и која два пута недељно похађају програм „Растилиште“. У оквиру истог пројекта, реализују се и едукативне радионице за њихове родитеље.

Програмом превенције и заштите предвиђене су превентивне активности у установи, а процедуре у интервенцији у случају сумње или дешавања дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања Интерним протоколом за заштиту деце којим су дефинисане улоге и одговорности чланова Тима за заштиту (на нивоу установе и објеката). На родитељским састанцима у свим групама на почетку радне године, родитељи су упознати са Интерним протоколом за заштиту деце и у сваком објекту на информативном пану постоје информације о корацима поступања у ситуацијама сумње на дискриминацију, насиље, злостављање или занемаривање и подаци о Тиму за заштиту деце. На нивоу објекта постоје мини Тимови за заштиту деце, који чине: руководицац, стручни сарадник, сестра за пзз и социјални радник. Традиционално се сваке године у установи обележава Дечја недеља (прва недеља октобра) кроз низ пригодних манифестација и

активности. Акцент се ставља на активности и радионице унутар група, са децом различитог узраста, са родитељима и друштвеном средином на тему „Дечијих права“. У свим вртићима деца и васпитачи адекватним активностима које имају за циљ подстицање развоја толеранције, кооперативности и међусобног поштовања и уважавања различитости, обележавају: 16. новембар - Међународни дан толеранције, 19. новембар - Међународни дан превенције злостављања деце, 20. новембар – Међународни дан детета и последње среде фебруара обележавамо „Дан розе мајица“ – дан борбе против вршњачког насиља.

С обзиром на епидемиолошку ситуацију у земљи током радне 2020/21. године, нисмо били у могућности да реализујемо радионице са родитељима „Разговори о вртићу“, у циљу израде новог Развојног плана, али смо до мишљења родитеља дошли путем инструмента, којим су овако проценили квалитет рада установе:

Тврдња	Оцена
1. Физичка средина подстиче учење и развој деце.	2,85
2. Социјална средина подстиче учење и развој деце.	3,52
3. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада је у функцији подршке дечјем учењу и развоју.	3,35
4. Установа је сигурна и безбедна средина.	3,20
5. У установи се уважава различитост, поштују права и потребе деце и породице.	3,50
6. Установа сарађује са породицом и локалном заједницом.	2,85
7. Установа подстиче професионалну комуникацију.	3,15
8. У установи се негује клима поверења и заједништва.	2,90
9. У установи се развија култура самовредновања.	3,20
10. Установа је место континуираних промена, учења и развоја.	3,05
11. Установа заступа професионално јавно деловање и активизам у заједници.	2,70
12. Планирање рада установе је у функцији њеног развоја.	3,00
13. Организација рада установе је ефикасна и делотворна.	3,15
14. Руковођење директора је у функцији унапређивања рада установе.	3,10

Као што се из табеле може видети, родитељи су највишом оценом проценили стандард

2. Социјална средина подстиче учење и развој деце. (3,52)

Најслабије су оцењени следећи стандарди (испод 3):

1. Физичка средина подстиче учење и развој деце. (2,85)
6. Установа сарађује са породицом и локалном заједницом. (2,85)
8. У установи се негује клима поверења и заједништва. (2,90)
11. Установа заступа професионално јавно деловање и активизам у заједници. (2,70)

Ови резултати су у складу са резултатима самовредновања квалитета рада установе, осим лоше процењеног нивоа сарадње са породицом и локалном заједницом која је у великој мери била онемогућена од марта 2019. године, из чега произилазе управо ови резултати. То нам је у сваком случају путоказ за планирање активности у наредном периоду.

У складу са концепцијом Основа програма предшколског васпитања и образовања, настојаћемо да изградимо програм рада заснован на партнерству са породицом, као примарним и најважнијим васпитачем детета. За квалитетно партнерство између родитеља и установе, од највеће важности су прихватање и узајамна подршка, међусобно разумевање и поштовање, смислена и конструктивна комуникација и активно учешће.

Из свих ових разлога и у наредном периоду планирамо да систематски радимо на подршци породици и унапређивању родитељских компетенција, кроз организовање едукативно тематских састанака и радионица. Радиће се на интензивирању њиховог учешћа у праћењу напредовања у учењу и развоју и непосредног учешћа у планирању и реализацији ВОР-а.

Ажурирање сајта Установе ће и у наредном периоду имати за циљ бржу и двосмерну комуникацију Установе и родитеља, а наставићемо да развијамо и све друге облике сарадње.

У циљу неговања климе поверења и заједништва планиране су различите активности, пре свега кроз тимски рад и рад на пројектима. Почетком радне године 2022/23, у свим вртићима биће реализовани састанци Актива објекта на којима запослени разматрају, критички преиспитују, дискутују, предлажу, евалуирају различите теме. Циљ је развијање навика заједничког решавања проблема, унапређивања рада и сл. Теме могу бити: нпр.- како уредити заједничке просторе, двориште, како побољшати комуникацију или информисање родитеља, подела заједничких послова и одговорности запослених, вредности, слика о детету... и сл.

Наставиће се са ажурирањем базе података стручног усавршавања и ажурирањем постојећих портфолија запослених. Радиће се на широј примени искуства стечених знања кроз различите облике стручног усавршавања у непосредном раду са децом. Развијање професионалних компетенција запослених кроз организовање семинара самовредновања рада и стручних актива као и стручне размене на нивоу објекта и Установе. Веома нам је важно да у наредном периоду радимо на унапређивању компетенција запослених за примену нових Основа програма „Године узлета“, што планирамо кроз различите облике и нивое стручног усавршавања: од подршке релевантних стручних институција (Министарство просвете, науке и технолошког развоја, ЗУОВ, Институт за педагошка истраживања...), до саморефлексије и хоризонталне размене практичара.

У току је израда електронске базе података о установи у оквиру Јединственог информационог система просвете (ЈИСП). Све више се размена информација

између запослених и различитих служби и објеката обавља електронским путем, сви вртићи имају своје компјутере и службене електронске адресе. У великом броју васпитних соба постоје тзв. паметни телевизори. Десет вртића има интерактивне табле које се осим за рад са децом користе и за стручно усавршавање запослених. Планирамо додатно опремање вртића неопходним технолошким средствима. Поред тога, радићемо и на развијању медијске писмености деце, запослених и родитеља.

Пракса је показала да имамо деца која имају специфичне потребе везане за исхрану, на које је у предходном периоду наша Установа адекватно одговорила. И у наредном периоду ће се унапређивати рад у овој области.

План самовреновања свих области рада Установе за наредни период ће се базирати Акционим плановима Установе као и потребама праксе.

У изради Развојног плана учествовала су и деца. Питали смо их какав вртић желе...

- ✚ Мој вртић да има базен-паркић и да се сви играју.
- ✚ Да има веелики терен за фудбал и терен за бокс и да на зиду има знак Црвене Звезде.
- ✚ Да има играчке сирене и суперменове и много богатих ствари ....и забаве.
- ✚ Да има тобоган који пушта воду до базена и ...пуно домаћих задатака.
- ✚ Да има песак унутра.
- ✚ Базен са скакаоницом и заставе и дворац на скакање, љуљашке за искакање и да буде забаван
- ✚ Да буде најбољи на свету, са чоколадним фонтанама, базен, сок, чоколадно млеко, песак, љуљашке, другаре и игрице. Пуно игрица!
- ✚ Да слушамо музику напољу.
- ✚ Да има клацкалице и да једемо напоље.
- ✚ Да има базен за учење и веелико двориште.
- ✚ Да има трамболину и струњачу за рвање.
- ✚ Да буде разноврсних јела и да буду отворени прозори.



Деца вртића „Бошко Буха“

**5. МИСИЈА НАШЕ УСТАНОВЕ**

Мисија наше Установе огледа се у континуираном стварању услова за свестрани развој деце, поштовању дечјих права, уважавању интересовања и индивидуалних потреба деце, унапређивању васпитно - образовног рада, исхране, неге, социјалне и здравствене заштите. Важно нам је да су деца током боравка у вртићу задовољна и безбедна.

Пажљиво планирамо и развијамо партнерски однос са породицом у свим сегментима нашег рада. Пружамо подршку породици у развијању родитељских компетенција.

На нивоу Установе заступљен је тимски рад и међусобно уважавање на свим релацијама. Кроз стално стручно усавршавање и добар избор актуелних и значајних стручних тема подстичемо професионални развој свих запослених и идемо у корак са савременим достигнућима васпитно-образовне теорије и праксе.

**6. ВИЗИЈА НАШЕ УСТАНОВЕ**

Желимо да будемо модерно опремљена и безбедна Установа у којој ће савремена концепција предшколског васпитања и образовања, бити поље изазова и континуираног тимског рада на одржавању и унапређивању достигнутог нивоа квалитета.

Настојаћемо:

- ✓ Да сва деца кроз подршку њиховој добробити, имају једнаке могућности за учење и развој.
- ✓ Да се деца осећају задовољно, остварено и прихваћено, да граде односе поверења и уважавања, блискости и пријатељства.
- ✓ Да деца развијају диспозиције за целоживотно учење као што су отвореност, радозналост, отпорност (резилијентност), рефлексивност, истрајност, поверење у себе као способног „ученика” и позитивни лични и социјални идентитет, чиме се постављају темељи развијања образовних компетенција.
- ✓ Да деца имају прилике да упознају, истражују и преиспитују различита подручја људског сазнања и делања, различите продукте културе и начине грађења и изражавања значења.
- ✓ Да породице имају могућности и прилике да бирају, активно учествују у васпитању и образовању своје деце на јавном плану, да освесте своје потребе и капацитете и развијају родитељске компетенције.
- ✓ Да васпитачи, сестре-васпитачи, стручни сарадници и сарадници, стручњаци из различитих области и други практичари имају прилику да испоље своју аутономију, креативност и професионалност као и проактивно заступање интереса деце и породица.
- ✓ Да дечји вртић и друга окружења у локалној заједници (школа, центри културе, спорта и рекреације, отворени простори, друге институције локалне средине) постану простори заједничког учешћа деце и одраслих у учењу и грађењу смисла, кроз дијалог и узајамну подршку.
- ✓ Да се васпитачи, стручни сарадници и стручњаци других профила, истраживачи, носиоци образовне политике и сви који се баве предшколским васпитањем и образовањем повезују у истраживачку заједницу која кроз истраживања и узајамну подршку гради квалитет предшколског васпитања и образовања.

*Желимо да наши вртићи буду дечје куће отворених врата,  
места заједничког живљења деце и одраслих.*

## **7. ОБЛАСТИ ПРОМЕНЕ**

Како смо одредили правац развоја установе?

Актив за развојно планирање разматрао је: Извештај о самовредновању квалитета рада установе у целини 2021.год., Извештај о реализацији активности из Развојног плана за период 2016-2021. године, Извештаје о раду установе, Извештај о раду директора установе, Анкету за родитеље и Инструмент за запослене којима су процењивали тренутно стање и давали предлоге за развој установе.

Имајући у виду реформу у области предшколског васпитања и образовања, имплементација нових Основа програма „Године узлета“ поклапа се са периодом реализације новог Развојног плана, тако да су у складу са променама дефинисани циљеви, задаци, активности, динамика, носиоци и критеријуми успешности.

На предлог стручног Актива за развојно планирање и уз сагласност свих стручних и руководећих органа, у периоду од 2021/22.г. до 2023/2024.г. настојаћемо да унапредимо рад вртића у следећим областима:

**ОБЛАСТ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД**

- 1. циљ: Простор вртића подстиче учење и развој деце**
- 2. циљ: Стварање социјалне средине подстицајне за учење и развој децембар**
- 3. циљ: Унапредити планирање и програмирање васпитно-образовног рада**

**ОБЛАСТ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ**

- 1. циљ: Промоција нових Основа програма „Године узлета“**
- 2. циљ: Развијање програма сарадње са породицом**
- 3. циљ: Континуирано проширивање обухвата деце и понуде програма и услуга на основу реалних потреба породица**
- 4. циљ: Развијање осећаја сигурности и стварање безбедног окружења**

**ОБЛАСТ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА**

- 1. циљ: Развијање културе самовредновања у установи**
- 2. циљ: Неговање климе поверења и заједништва**
- 3. циљ: Унапређивање компетенција запослених за примену нових Основа**



ОБЛАСТ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

**1. циљ: Планирање рада установе је у функцији њеног развоја**

**2. циљ: Лидерско деловање директора доприноси развоју поверења и заједништва**

**3. циљ: Стварање материјално-техничких услова за реализацију нових Основа програма**

**4. циљ: Улагање у машине, опрему и објекте:**

## КАТАЛОГ АКТИВНОСТИ

### 1. ОБЛАСТ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

#### 1. циљ: Простор вртића подстиче учење и развој деце

Задатак	Активности	Време реализације	Носиоци активности	Критеријум Успешности/ евалуација
Организовати просторне целине унутар соба и креирати заједничке просторе целог вртића	Реализовати стручни Актив* објекта „Анализа Правилника о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности“	Септембар- децембар 2021.	Руководилац објекта	Израђен план опремања за сваку собу и вртић, записник
	Опремити просторне целине у свакој соби у складу са специфичностима групе и породица	2021-2023.год.	Васпитачи, деца и родитељи	Формиране просторне целине

#### 2.циљ:Стварање социјалне средине подстицајне за учење и развој деце

Задатак	Активности	Време реализације	Носиоци активности	Критеријум Успешности/ евалуација
Неговање позитивних односа сарадње и солидарности међу децом	Организовати заједничке активности деце различитог узраста	2021-2022	Мали принц, Бисери, Сунцокрети, Ластавица	Реализоване активности, извештај
		2022-2023	Звончица, Бошко Буха, Веселько, Жежурко, Дунавска бајка,	Реализоване активности, извештај

		2023-2024	Плави чуперак, Славујак, Пахуљица, Цврчак, Коцкица,	Реализоване активности, извештај
	Организовати активности, игре и ситуације које доприносе развијању групног идентитета и захтевају договарање, сарадњу, међусобну подршку...	2021-2022	Полетарац, Малецка, Плави чуперак, Славујак, Пахуљица, Цврчак, Коцкица, Мимоза, Срна, Врапчић	Педагошка документација на нивоу групе, извештај
		2022-2023	Невен, Бубамара Мали принц, Весна, Бисери, Смешко, Лепушница, Пролеће, Маслачак Сунцокрети, Ластавица	Педагошка документација на нивоу групе, извештај
		2023-2024	Снежана, Звончица, Бошко Буха, Пионир, Веселко, Јежурко, Дунавска бајка, Мали сунцокрети	Педагошка документација на нивоу групе, извештај

### 3. циљ: Унапредити планирање и програмирање васпитно-образовног рада

Задатак	Активности	Време реализације	Носиоци активности	Критеријум Успешности/ евалуација
Пружати подршку дечијем учењу и развоју	Примена тематског/пројектног планирања	2022-2023	Васпитачи, мед.сестре васпитачи	Пројектни портфолио
	Планирати посебне активности за време адаптације и транзиције деце (јаслице-вртић-школа)	2023-2024	Мед.сестре васпитачи, васпитачи, родитељи	Педагошка документација, фотографије

## 2. ОБЛАСТ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

### 1. циљ: Промоција нових Основа програма „Године узлета“

Задатак	Активности	Време реализације	Носиоци активности	Критеријум Успешности/ евалуација
Информисање родитеља о новим Основама програма „Године узлета“ и новом Развојном плану установе	Презентација за чланове Савета родитеља на нивоу установе: 1. „Године узлета“ 2. Развојни план установе	Октобар 2021	Стручни сарадници Актив за развојно планирање	Презентација, записник, брошура за родитеље
	Обука тимова за развојно планирање на нивоу објекта	Јануар-фебруар 2022	Стручни сарадници и чланови тимова на нивоу објекта	Записник, фотографија
	Реализација родитељских састанака на нивоу објекта	Септембар 2022	Руководилац и тим на нивоу објекта	Записник, фотографија

### 2. циљ: Развијање програма сарадње са породицом

Задатак	Активности	Време реализације	Носиоци активности	Критеријум Успешности/ евалуација
Испитивање потреба родитеља за подршком	Израда инструмената и дистрибуција	Јануар – септембар 2023	Стручни сарадници	Израђен инструмент
	Обрада података и анализа	Март –децембар 2023	Руководилац, васпитачи	Анализа и извештај
	Извештавање о резултатима и израда плана акције	Јануар-јун 2024	Васпитачи, родитељи	Израђен план акције на основу резултата

3.циљ: Континуирано проширивање обухвата деце и понуде програма и услуга на основу реалних потреба породица

Задатак	Активности	Време реализације	Носиоци активности	Критеријум Успешности/ евалуација
Реализација постојећих и отварање нових пројеката	Реализација пројекта „Растимо заједно“	2021 - 2023	Координатор пројекта Зорица Цмолић, директор установе	Извештај

4.циљ: Развијање осећаја сигурности и стварање безбедног окружења

Задатак	Активности	Време реализације	Носиоци активности	Критеријум Успешности/ евалуација
Неговање сарадње, конструктивне комуникације и нулте толеранције на насиље	Израда календара битних датума који промовишу животне вредности	2021 - 2022	Тим за заштиту	Извештај
	Реализација превентивних активности са децом и родитељима	2022-2024	Медицинске сестре васпитачи и васпитачи	Педагошка документација
	Реализација активности које доприносе уважавању различитости	2021-2024	Врапчић, Пролеће, Поповић, Дукић, Драинац, Пахуљица	Простор, педагошка документација
	У свакодневном раду и комуникацији са децом нулта толеранција на насиље и редовна анализа (на деци разумљив начин )сваке спорне ситуације	2023-2024	Медицинске сестре васпитачи и васпитачи	Педагошка документација, (дечији портфолио/прича о учењу)
	Информисање свих учесника в-о процеса о ревидираном садржају интерног протокола заштите	2021-2024	Тим за заштиту	Записник са родитељског, стручни материјали (брошура), сајт установе, панои...

### 3. ОБЛАСТ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

1.циљ: Развијати културу самовредновања у Установи

Задатак	Активности	Време реализације	Носиоци активности	Критеријум Успешности/ евалуација
Израда различитих инструмената који доприносе бољој саморефлексији	Примена инструмента (скеле процене) за самопроцену нивоа квалитета простора у функцији учења и развоја	Два пута годишње (децембар, јун )	Стручни сарадници, тим за самовредновање, васпитачи	Попуњени инструменти
Реализовати процес самовредновања квалитета рада установе	Спровести самовредновање и обрадити податке	2021-2024 Сваке године	Тим за самовредновање	Попуњени инструменти за самовредновање, извештај/директор
	Израдити план акције			Документа установе, записници/ директор

2.циљ: Неговање климе поверења и заједништва

Задатак	Активности	Време реализације	Носиоци активности	Критеријум Успешности/ евалуација
Критичко преиспитивање и проналажење заједничких вредности на нивоу вртића	Састанак Актива објекта – договор око динамике састанака и предлог тема	Новембар 2022. Септембар сваке наредне године	Руководилац Стр.сарадници	Израђен годишњи план састанака
	Састанци на нивоу објекта по плану *предлог тема	Најмање 4 састанка годишње од 2022/23	Актив објекта	Записник, закључци
	Радионице са родитељима на тему вредности	2021-2024	Руководилац, васпитачи, мед.сестре	Записници, продукти,фотографије

			васпитачи, стручни сарадници	
	Пружање подршке деци у развијању и неговања заједничких вредности	2021-2024	Васпитачи, мед.сестре васпитачи	Продукти, фотографије, сајт установе
	Заједничке прославе на нивоу вртића (нпр“Дан вртића“)	2021-2024	Сви запослени	Продукти, фотографије, сајт установе
	Формирање Тимова на нивоу сваког објекта у складу са специфичним потребама вртића	2023 - 2024	Руководилац	Формирани Тимови План рада Тима Извештај о раду
	Испитивање ставова деце, родитеља и запослених о вредностима	Мај 2024	Стручни сарадници	Квалитативна анализа и предлог мера за следећи развојни план

### 3. циљ: Унапређивање компетенција запослених за примену нових Основа

Задатак	Активности	Време реализације	Носиоци активности	Критеријум Успешности/ евалуација
Оснаживање ВО кадра за примену нових Основа	Обука запослених на тему „Године узлета“	2021-2024	Тим за професионални развој	Сертификати, записници, стручни материјали
Развијање дигиталних компетенција запослених	Лично стручно усавршавање	2021 - 2024	Васпитачи, медицинске сестре васпитачи, стручни сарадници	Евиденција о стручном усавршавању
Развијање медијске писмености запослених, деце и родитеља	Дистрибуција материјала и приручника „Медијска писменост“, реализација састанака, радионица...	2021-2024	Васпитачи, медицинске сестре васпитачи, стручни сарадници	Дистрибуиран материјал, записници

#### 4. ОБЛАСТ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

1. циљ: Планирање рада установе је у функцији њеног развоја

Задатак	Активности	Време реализације	Носиоци активности	Критеријум Успешности/ евалуација
Израдити документа установе у складу са новом концепцијом Основа програма	Израдити Развојни план и Предшколски програм дечијег вртића	Јун-септембар 2021 и 2024	Директор, стручни сарадници, васпитачи, родитељи, представници лок. заједнице	Израђен Развојни план установе и Предшколски програм
	Израдити Годишњи план рада и Извештај о раду установе	Септембар 2021, 2022, 2023	Директор, стручни сарадници, васпитачи, родитељи,	Израђени Годишњи планови и Извештаји

2. циљ: Лидерско деловање директора доприноси развоју поверења и заједништва

Задатак	Активности	Време реализације	Носиоци активности	Критеријум Успешности/ евалуација
Директор доноси одлуке уважавајући предлоге и иницијативе запослених	Састанци Педагошког колегијума са темама и дискусијама	2021 - 2024	Директор, Педагошки колегијум	Записник
	Састанци директора са запосленима по потреби	2021-2024	Директор, руководиоци, координатори тимова	Израђени Годишњи планови и Извештаји



3.циљ: Стварање материјално-техничких услова за реализацију нових Основа програма

Задатак	Активности	Време реализације	Носиоци активности	Критеријум Успешности/ евалуација
Планирање буџета за набавку намештаја, дидактичких средстава, потро	Опременити вртиће адекватним намештајем, дидактичким средствима и потрошним материјалом у складу са новом концепцијом програма	2021 - 2024	Директор, Секретаријат	Израђен Развојни план установе и Предшколски програм
	Опременити вртиће и стручну службу адекватним технолошким средствима ( преносиви рачунари, камере, штампачи...) за реализацију програма рада са децом	2021-2024	Директор, Секретаријат	Израђени Годишњи планови и Извештаји

## ЗАКЉУЧАК

Приоритет у раду наше установе у наредне три године је одржавање достигнутог квалитета и постизање циљева које смо поставили у оквиру овог документа.

Већина циљева и задатака планирана је на нивоу установе, а специфичности сваког вртића настојаћемо да уважимо кроз акционе планове које сваке године израђују мини тимови за развојно планирање на нивоу објекта, након реализованог процеса самовредновања.

Важно нам је да у остваривању сваког зацртаног циља: функционишемо као тим, будемо активни, професионални, упорни, објективни, уважавамо потребе и интересовања деце, сарађујемо са породицом, локалном заједницом и свим релевантним институцијама.

Трудићемо се да у име задовољства деце, њиховог напредовања у учењу и развоју, активног укључивања родитеља у рад вртића и професионалне афирмације свих запослених, у предвиђено време освојимо сваки циљ и тако постанемо још квалитетнији.

ДИРЕКТОР УСТАНОВЕ





ПРЕДСЕДНИК УО



*Чланови Актива за развојно планирање ПУ „Бошко Буха“ Палилула:*

Драгана Милошевић, стручни сарадник педагог – председник Актива

Ана Којић, стручни сарадник педагог

Вања Најдановић – директор установе

Милица Ивановић, васпитач

Мирјана Новаковић – медицинска сестра васпитач

Јелена Ранђеловић – медицинска сестра васпитач

Наталија Ристић – представник локалне заједнице

М.Шокарда- представник родитеља